

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110»

**НРАВСТВЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Воспитатель: Бугорская Е.И.**



**Нравственное воспитание** подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умение играть, трудиться, заниматься сообща; формирование стремления совершать хорошие поступки. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающим людям. Развитие волевых качеств, таких как, умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование самооценки своих поступков, доброжелательная оценка поступков других людей.

**Патриотическое воспитание** - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с любви к самым близким людям – отцу и матери, к своему дому, улице, детскому саду, городу. Знакомя детей с родным городом нужно обратить внимание на достопримечательности, памятники, музеи; следует подчеркнуть, что люди из других городов и сел приезжают, чтобы побывать в музее, увидеть исторические места. Мысль, что родной город интересен всем, побуждает гордость за родной край.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа



**Игра** естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт. В игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

**Народные игры** являются неотъемлемой частью **нравственно-патриотического** воспитания дошкольников, они формируют начало любви к своему народу, своей стране. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. По содержанию народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку. В конце игры следует положительно оценить поступки тех детей, кто проявил смелость, ловкость, выдержку и взаимопомощь.

Мы используем игры: «Золотые ворота», «Колечко, колечко», «Земля – вода – небо», «Заря-заряница», Хоровод-игра «Со вьюном я хожу» «У медведя во бору», «Горелки», «Гуси-лебеди» и т.д.

**Словесные игры** также используются при воспитании нравственных чувств. Например, игры «Вежливые слова», «Цветик – семицветик»

**Цель:** загадывать желание, рассказать о нем другим можно только тогда, когда лепесток облетит весь свет. Каждый, сорвав лепесток, может задумать одно заветное желание. Если загаданное желание связано с удовлетворением его личных потребностей – ребенок получает желтую фишку, если оно имеет общественное значение – красную. Собрав в конце игры фишки, можно определить уровень нравственного развития группы.

**Игра «Хорошо – плохо»** **Цель:** оценить поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо? Красными фишками оцениваются хорошие поступки, черными – плохие.



В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.

В качестве помощи может послужить составленная нами картотека с дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог и даже родители как в процессе организованной деятельности, так же на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей. Игр по нравственно-патриотическому воспитанию очень много. Я хочу представить вам некоторые из них которые мы используем в работе с детьми. А так же представить вашему вниманию игру «Что? Где? Когда?» - как игру закрепления знаний детьми о Родине.

# 1. Дидактическая игра «Собери флаг»

**Цель:** Формирование знаний о флаге и его символике цвета.

Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Формировать чувство любви к родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Представление о России как о Родной стране.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства, через изучение государственной символики России.

**Оборудование:** картинки образцы флага России и других стран, полоски и фигурки из картона для составления флага.

**Ход игры:** Выложить из предложенного материала по желанию флаг Российской Федерации и объяснить, что каждая полоса обозначает.



## 2. Дидактическая игра «Собери герб»

**Цель:** Формирование знаний о гербе. Уметь выделять герб России среди гербов других стран.

**Задачи:** Способствовать закреплению знания герба своей страны. Закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

**Оборудование:** картинки образцы герба России и других стран, картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

**Ход игры:** Дети по памяти собирают герб РФ, объясняя, что означает тот или иной элемент. В конце самостоятельно проверяют правильность выполнения при помощи карточки-образца.





#### 4. Дидактическая игра «Собери военную технику»

**Цель:** Учить правильно, собирать изображение предмета из отдельных частей. Учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части, действовать путём прикладывания.

**Задачи:** Закрепить знания детей о военной технике.

**Оборудование:** карточки - образцы с изображением военной технике, картинки, разрезанные на 4 части.

**Ход игры:** Выложить из предложенного материала картинки по образцу. Затем воспитатель усложняет занятие, убирая образец. Дети должны выложить картинку по памяти.



## 5. Дидактическая игра «Собери картинку»

**Цель:** Выявить знания детей о своей Родине, памятниках и достопримечательностях нашей страны, воспитывать патриотические чувства – любовь к родному городу, к своей Родине.

**Задачи:** научить составлять картинку по образцу.

**Оборудование:** картинки с изображением памятников архитектуры РФ.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинки, задает вопросы, предлагает собрать по образцу, а затем по памяти.



## 6. Дидактическая игра «Найди флаг Курска»

**Цель:** закрепить представление детей о флаге родного города; уметь выделять флаг родного города из других знаков.

**Оборудование:** шаблон-образец с изображением флага города; «мозаика» флага города в разобранном варианте.

**Ход игры:** Детям предлагается рассмотреть флаг города и отметить отличительные особенности от флагов других городов нашей страны.

Детям предлагается собрать флаг города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.



## **ИГРА «Что, где, когда?» на тему «Наша Родина».**

### **Программное содержание.**

- \*Обобщить и систематизировать представления детей о Родине, о главном городе – Москва, о своей малой Родине-городе Курске.
- \*Развивать у детей любознательность, интерес к истории России, активизировать речевое общение.
- \*Воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю, интерес и уважение к русской культуре.
- \* Предупреждать утомляемость детей, используя на занятии различные методические приёмы.

**Материал и оборудование:** игровой барабан с секторами, конверты с заданиями, кубик с цифрами, медали «золотые», «серебряные», эмблемы для участников команд, дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Чей домик?», кубики, 2 простых карандаша, 2 чистых листка, «Чёрный ящик», флаг России, матрёшка, деревянные ложки.

### **Предварительная работа.**

Беседы на тему: «Москва- столица нашей Родины», «Курск-малая Родина»; экскурсии по родному посёлку, встречи с интересными людьми; занятия в мини- музее детского сада, разучивание песен и стихов о Родине, рассказывание русских народных сказок, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, открыток.

### **Организация занятия.**

Участвуют две команды. Команды по очереди вращают барабан. Какая команда начинает игру определяется жребием. Право первого ответа предоставляется команде, которая вращала барабан. Если команда не даёт правильный ответ, то слово предоставляется команде- сопернице. За каждый правильный ответ присуждается одно очко.

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАСТАВКА НАЧАЛО ИГРЫ

Ход занятия

*Ведущая:*

Я рада приветствовать всех собравшихся в этом зале. Сегодня у нас пройдет интеллектуальная игра «Что, где, когда?». Сегодня у нас будут соревноваться две команды: команда Кати Скоровой и команда Вани Шумакова. Представляю игроков первой команды. Представляю игроков второй команды. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, о чём сейчас мы будем говорить.

*Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых.  
Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
(Россия)*





**Ведущая:** Родина. Русь. Россия. Какие красивые широкие и загадочные слова.  
Родина- это поселок, в котором вы живёте, где живут ваши родители, друзья, где ваш детский сад.

Сегодня я вас приглашаю принять участие в игре «Что? Где? Когда?» тема нашей игры «Наша Родина»

Оценивать конкурс будет жюри: (ведущая выбирает жюри из зрителей)

Прошу жюри занять свои места.

В игре принимают участие две команды:

Команда 1 капитан Катя С.

Команда 2 капитан Ваня Ш.

За каждый правильный ответ команда получает одно очко. Если у команды нет ответа, то отвечает другая команда. А теперь давайте все встанем и немного разомнёмся перед игрой.

Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем:  
светофоры и машины,  
ярмарки и магазины,  
скверы, улицы, мосты,  
и деревья, и кусты      *(Импровизация движений)*

И так начнем со жребия какая команда будет первая отвечать.

(Капитаны команд кидают куб с цифрами)

Победил капитан команды «...», они первые вращают барабан.

**Конверт №1:** команда «желтые»  
**Ведущая:** Назовите главный город  
нашей Родины?  
(Москва)

Вам такое задание. Посмотрите на экран.

Перед вами открытки с изображением  
достопримечательностей нашей столицы.

Вы должны назвать, что изображено на  
картинке. Но одна картинка не относится к  
Москве.



**Конверт №1:** команда «синие»

**Ведущая:** Назовите город, в котором мы живём? (Курск)

Как называются жители нашего города?

Сколько лет городу?

Как называется река в городе Курске?  
(ответы детей)

А теперь внимание на экран. Назовите достопримечательности нашего города. Картинка, под каким номером не относится к нашему городу. Назовите ее.



**Конверт №2:** команда «желтые»  
**Ведущая:** У каждой страны есть своя символика. Назовите их.

В конверте находятся фрагменты изображения флага нашей страны. Вам нужно выбрать подходящие части и собрать флаг. Расскажите, что обозначает каждый цвет флага.  
(ответы детей)

**Конверт №2:** команда «синие»  
**Ведущая:** В конверте находятся фрагменты изображения герба нашей Родины. Вам необходимо собрать целую картинку. И рассказать что означают элементы на гербе.(ответы детей)

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.**



**Конверт №6:** команда «желтые»  
**Ведущая:** Вопрос от зрителей. А для вас вопрос подготовила инструктор по физической культуре.

### **ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН.**

**Ведущая:** Какой праздник изображен на слайде? Чему он посвящён? Сколько лет продолжалась война? Какое государство напало на нашу страну? Как называлась наша страна в то время?  
Как мы сейчас называем людей прошедших войну и доживших до наших дней? Что мы должны сделать если 9 Мая встретим ветерана? (ответы детей)



## Конверт №6: команда «синие»

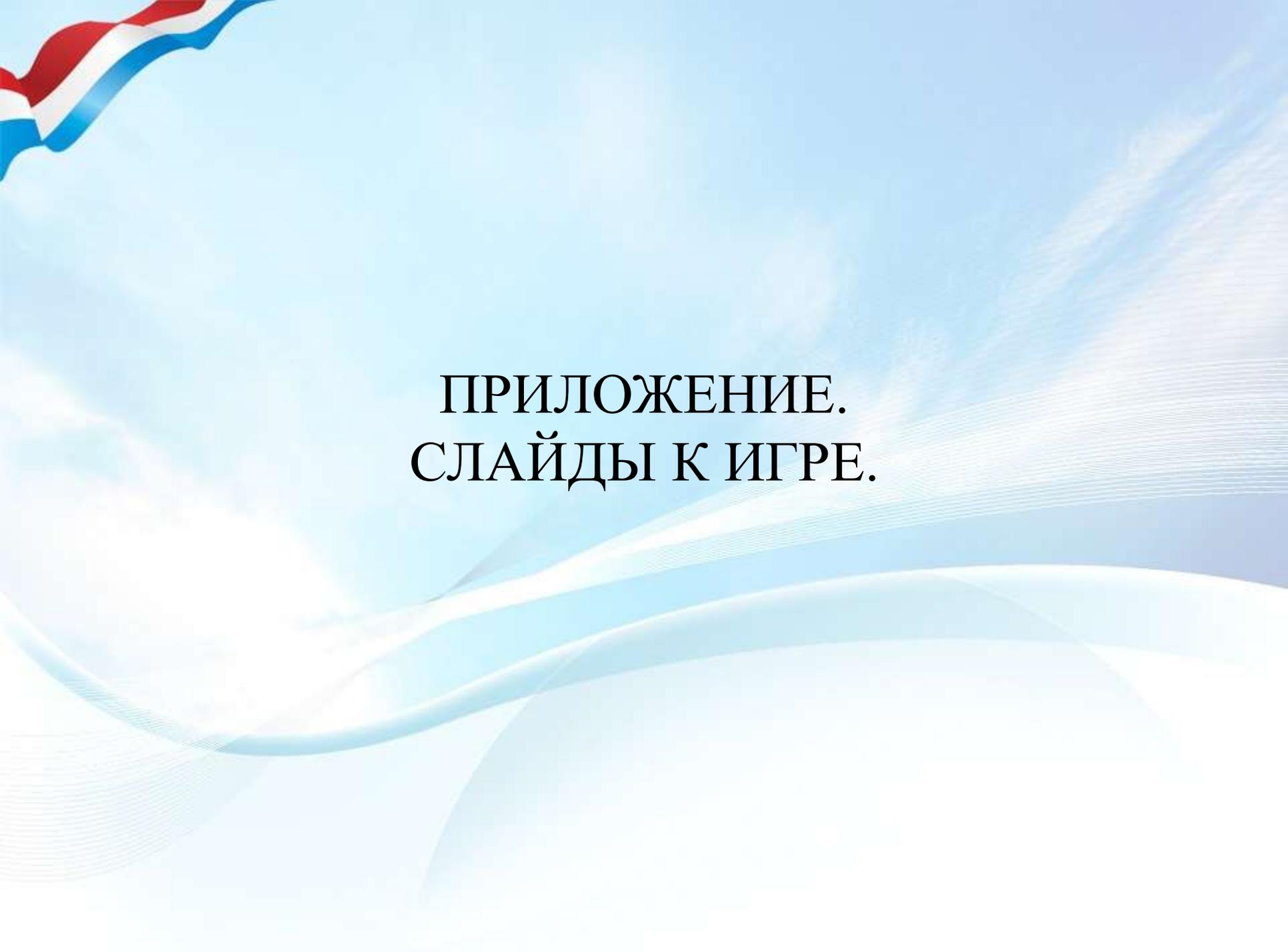
**Ведущая:** Вопрос от наших зрителей. И вашей команде вопрос будет задавать педагог ПДО.

### ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН.

**Ведущая:** Что изображено на слайде? Верба и пальма – символы какого церковного праздника? Какое событие произошло в этот день? Почему в России место пальмовой ветке заняла верба? Что делают с веточками вербы в этот день? Что нельзя делать в этот день?  
(ответы детей)

А сейчас жюри подведет итоги игры. Награждение участников игры.





ПРИЛОЖЕНИЕ.  
СЛАЙДЫ К ИГРЕ.



ЧТО?  
ГДЕ?  
КОГДА?



1



2



3



4



5



6



