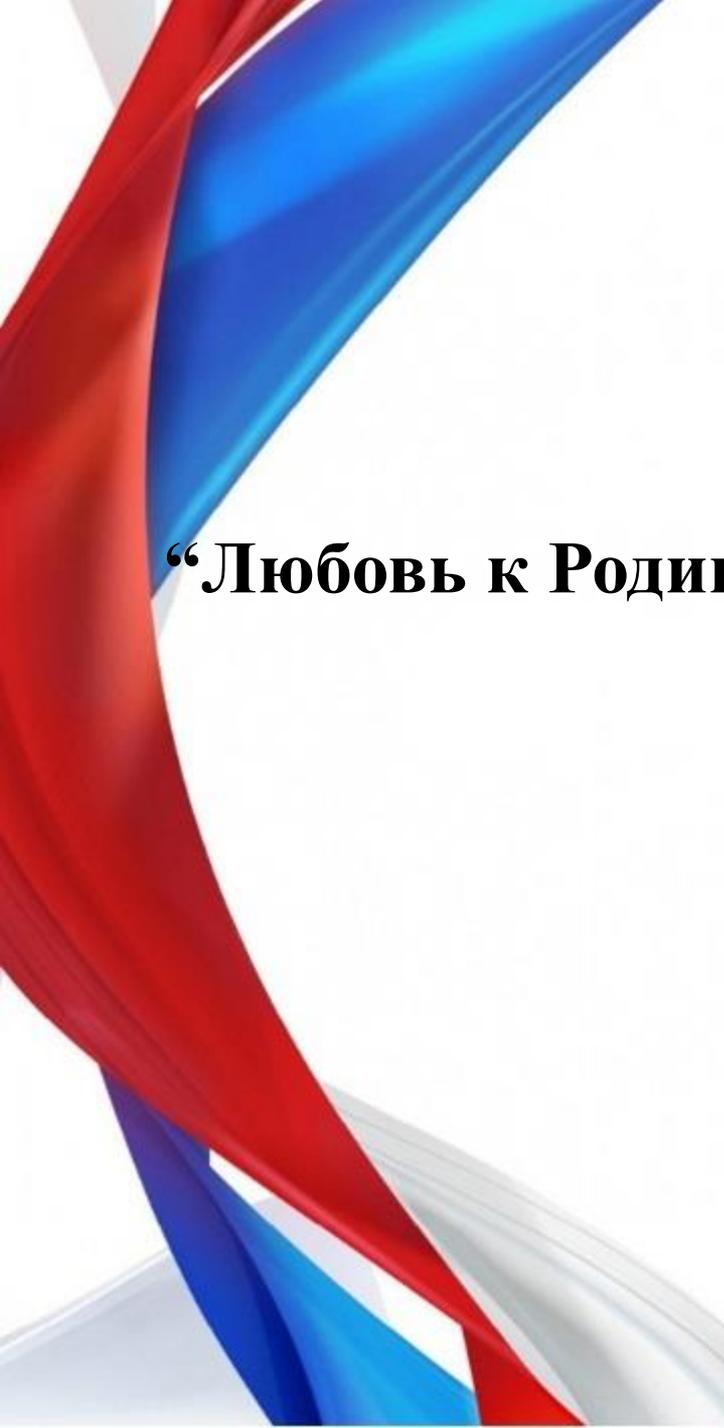




**МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №110»**

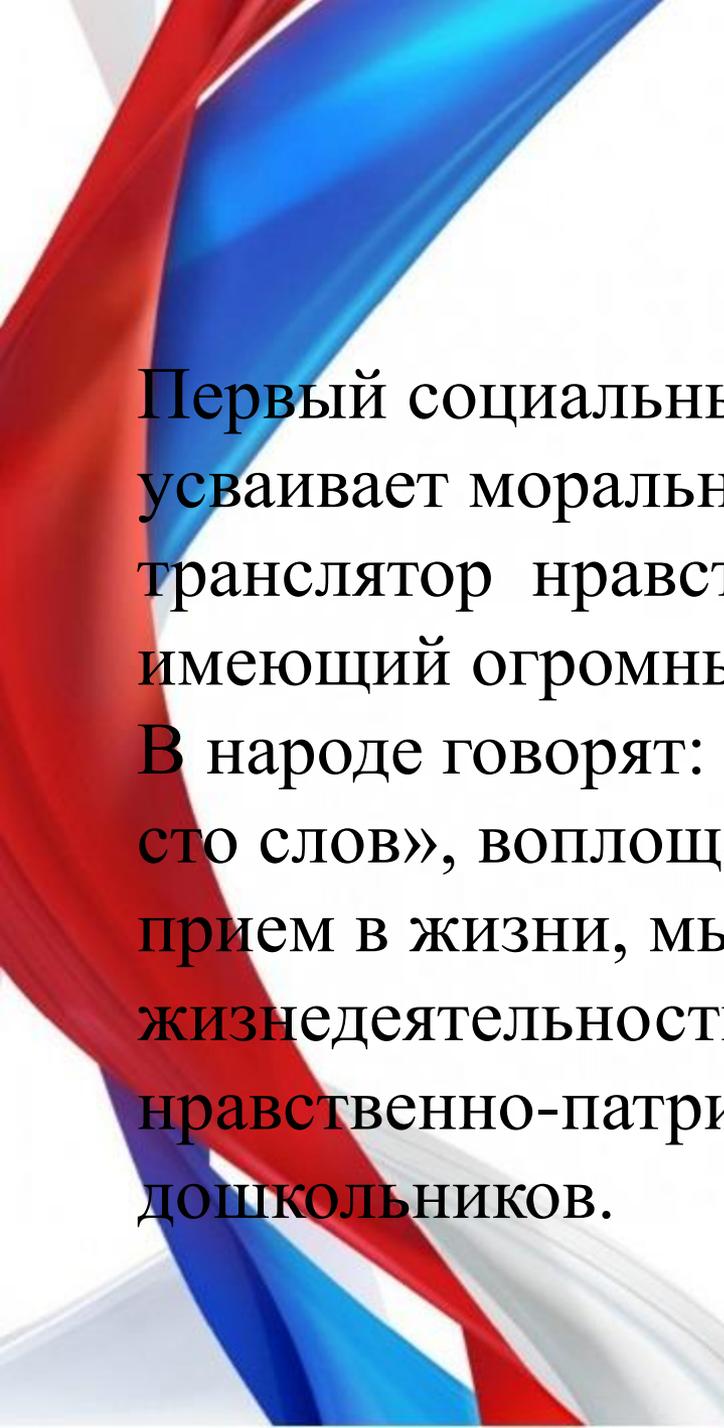
**Система работы с родителями по
нравственно – патриотическому
воспитанию дошкольников.**

Воспитатель: Климова Т.Н.



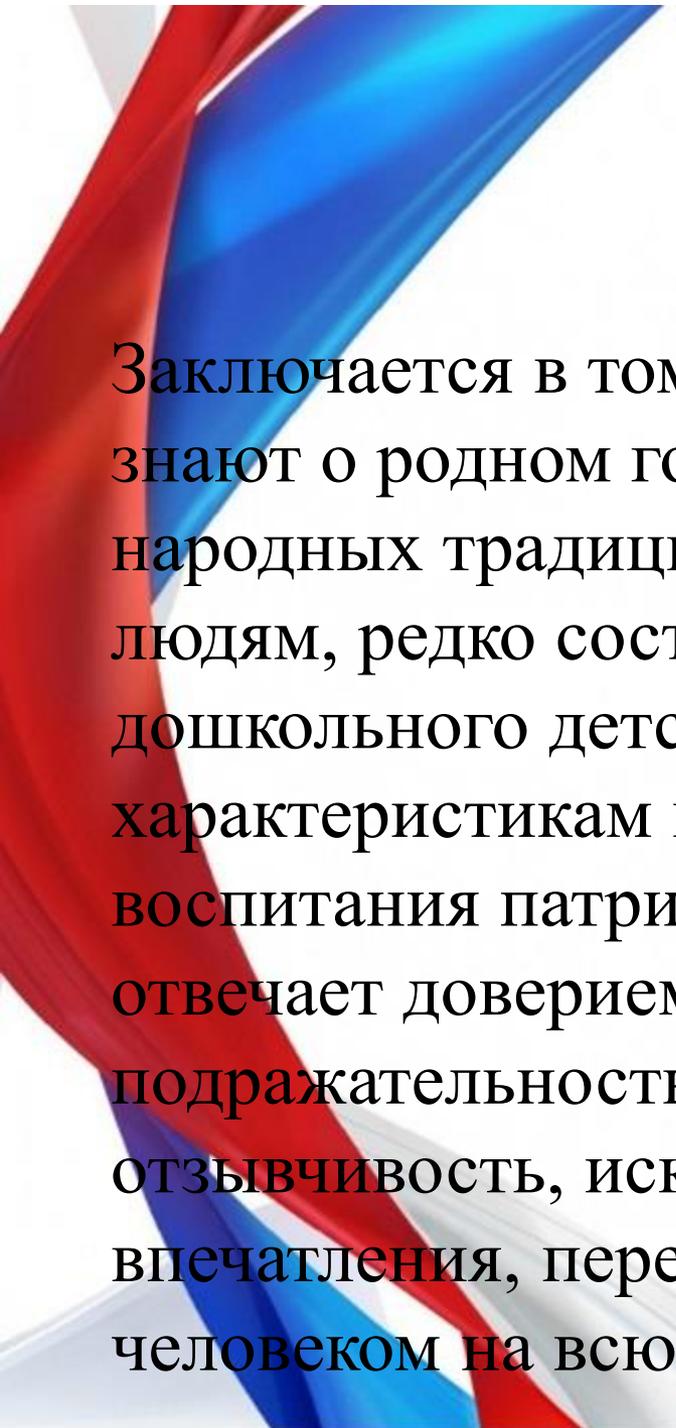
“Любовь к Родине начинается с семьи”.

Ф. Бекон.



Семья

Первый социальный институт ребёнка, где он усваивает моральные принципы и нормы, семья - транслятор нравственного, духовного опыта, имеющий огромный воспитательный потенциал. В народе говорят: «хороший пример - лучше, чем сто слов», воплощая этот мудрый педагогический прием в жизни, мы - педагоги, вовлекаем семью в жизнедеятельность ДООУ, в систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.



Актуальность

Заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Задача ДОУ

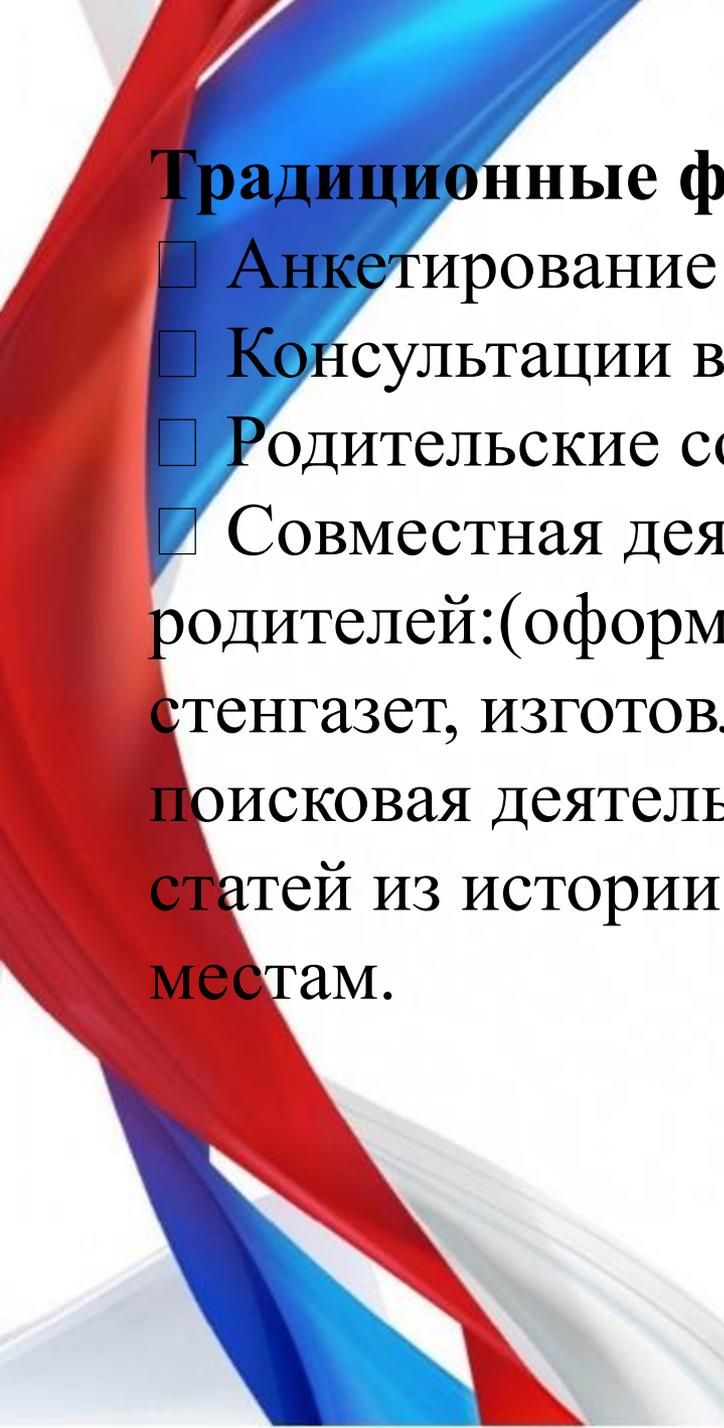
вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия.

Эту работу можно разделить на 3 блока:

Информационно-аналитический — направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей.

Практический — предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах и др.).

Контрольно-оценочный — предполагает анализ эффективности проводимых мероприятий специалистами детского сада — для этого необходимо использовать опросы, книги отзывов, оценочные листы, экс-пресс-диагностика.



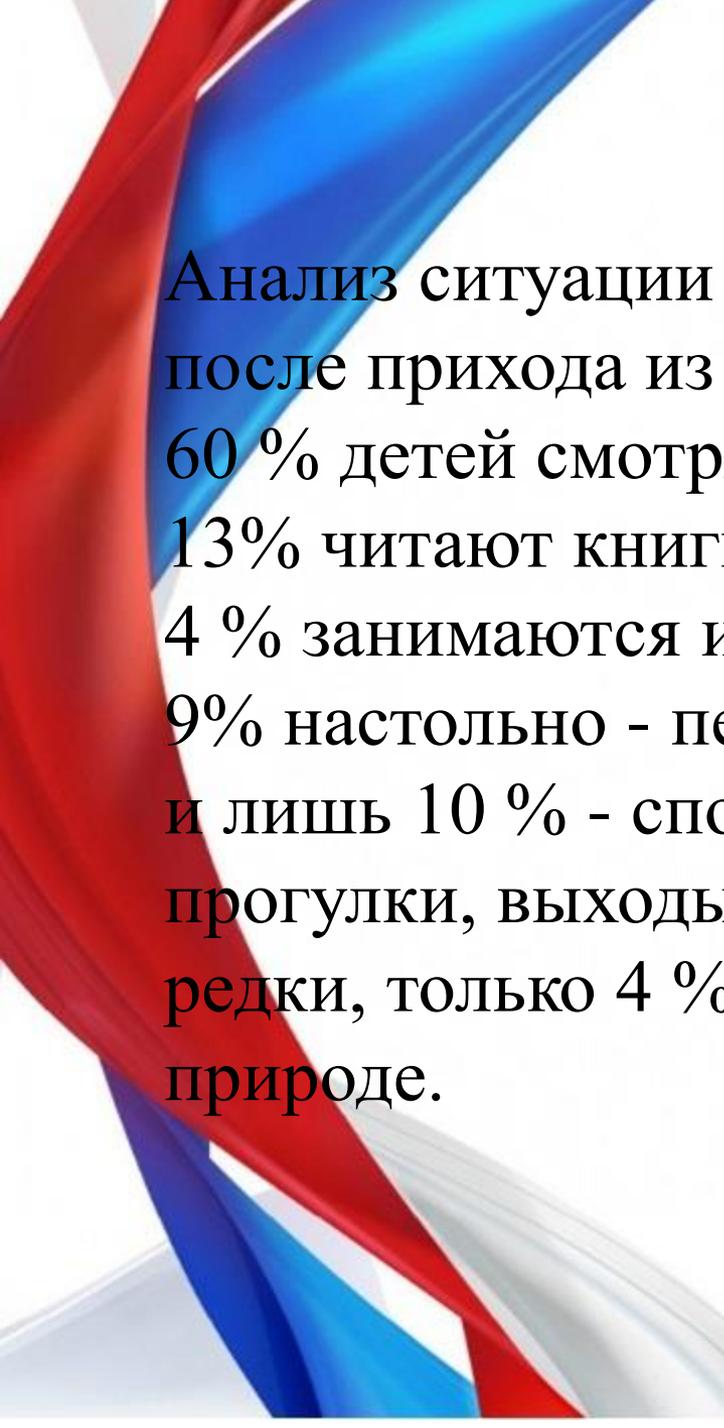
Традиционные формы работы с родителями:

- Анкетирование «Семейные традиции»
- Консультации в родительских уголках
- Родительские собрания
- Совместная деятельность детей и родителей: (оформление выставок, рисунков, стенгазет, изготовление макетов с родителями, поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города, экскурсии к памятным местам.

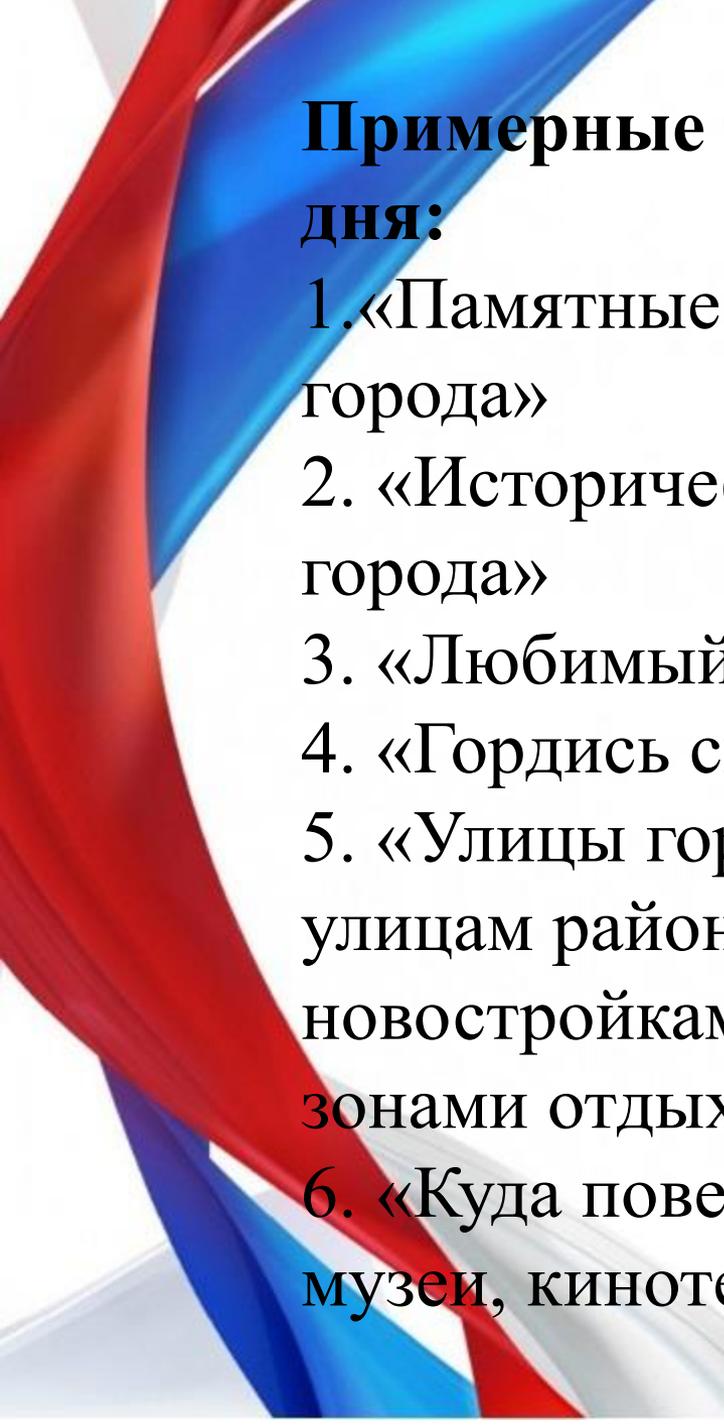
Анкетирование

В ходе анкетирования «Роль семьи в воспитании патриота», «Взаимодействие МБДОУ и семьи», было выявлено отношение родителей к взаимодействию детского сада и семьи, пониманию ими сущности патриотического воспитания детей.





Анализ ситуации последних лет показывает, что после прихода из детского сада и в выходные дни 60 % детей смотрят телепередачи; 13% читают книги; 4 % занимаются изобразительной деятельностью; 9% настольно - печатными играми и лишь 10 % - спортивными играми. Экскурсии, прогулки, выходы в природу в выходной крайне редки, только 4 % семей активно отдыхают на природе.



Примерные темы маршрута выходного дня:

1. «Памятные места героического прошлого города»
2. «Исторические достопримечательности города»
3. «Любимый уголок»
4. «Гордись своим именем улица»
5. «Улицы города» - обзорные экскурсии по улицам района, познакомить с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.
6. «Куда повести ребенка в выходной день: музеи, кинотеатр, парки»

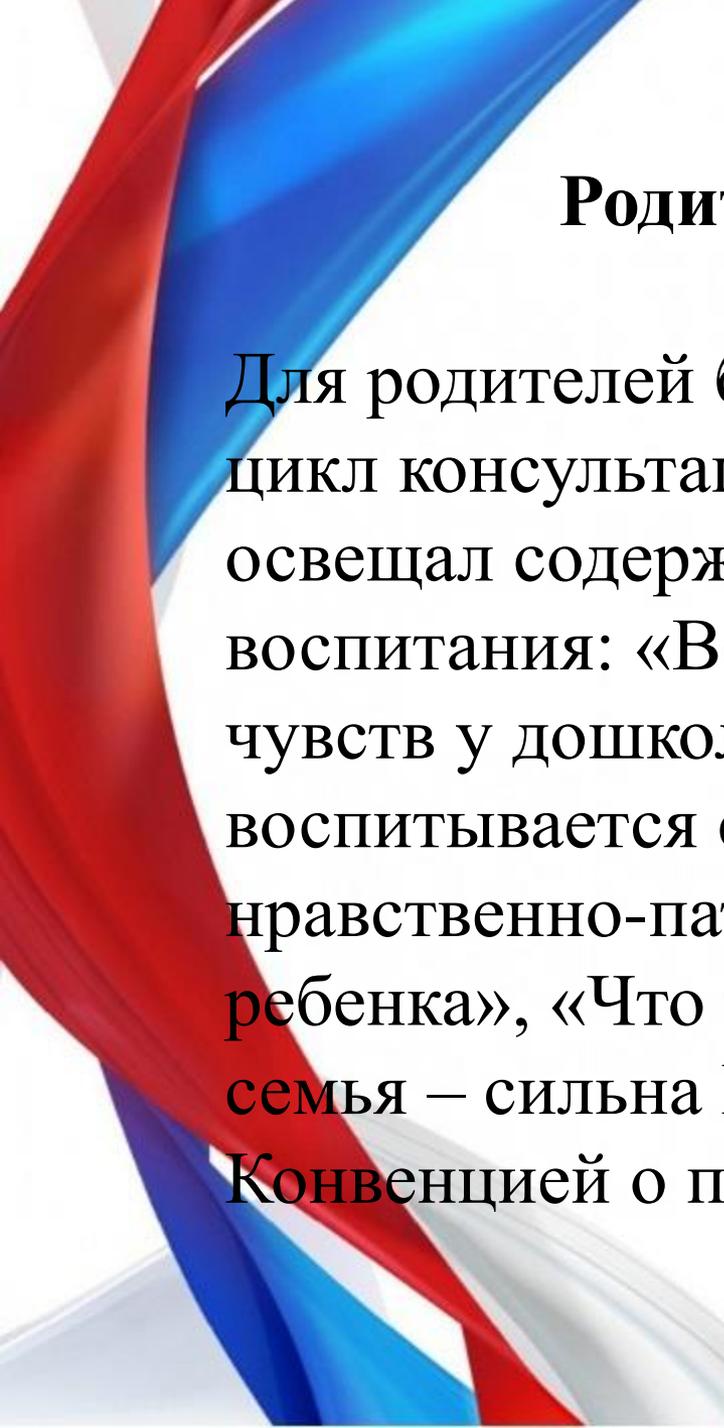


МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ
ПАРКИ И СКВЕРЫ
Г.КУРСКА



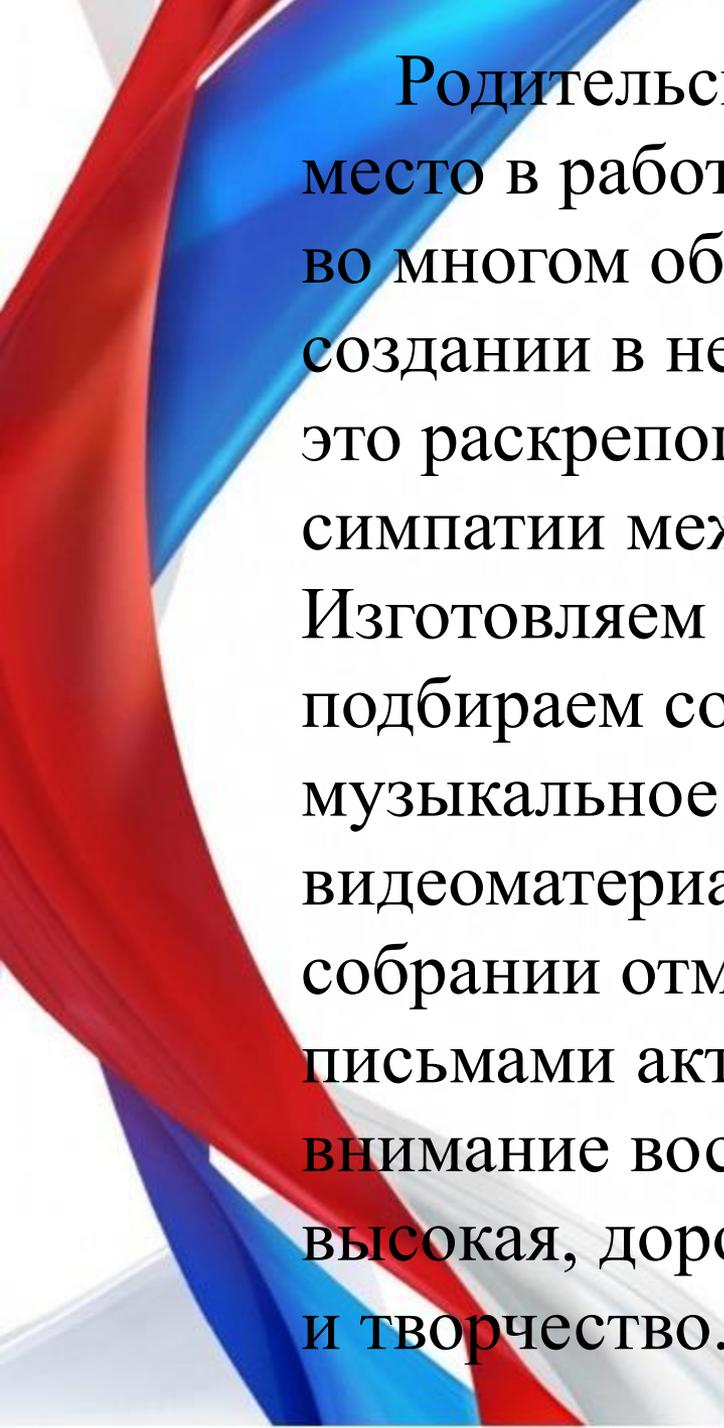
МАРШРУТ
ВЫХОДНОГО ДНЯ





Родительские собрания

Для родителей был разработан и проведен цикл консультаций, который подробно освещал содержание патриотического воспитания: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Гражданин воспитывается с детства», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», «Что такое Родина?», «Крепка семья – сильна Россия», «Знакомство с Конвенцией о правах ребенка» и другие.



Родительские собрания занимают важное место в работе с родителями. Успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой, в создании в непринужденной обстановки – это раскрепощает и вызывает дружеские симпатии между всеми участниками. Изготавливаем пригласительные билеты и подбираем соответствующее теме музыкальное оформление, подготавливаем видеоматериал. В конце года на последнем собрании отмечаем благодарственными письмами активных родителей. Такое внимание воспринимается родителями как высокая, дорогая награда за сотрудничество и творчество.

Совместная деятельность детей и родителей

Говоря о совместной деятельности детей и родителей, хочется отметить традиционные мероприятия проводимые в нашем детском саду:

Выставка «Дары осени»



Зимушка зима

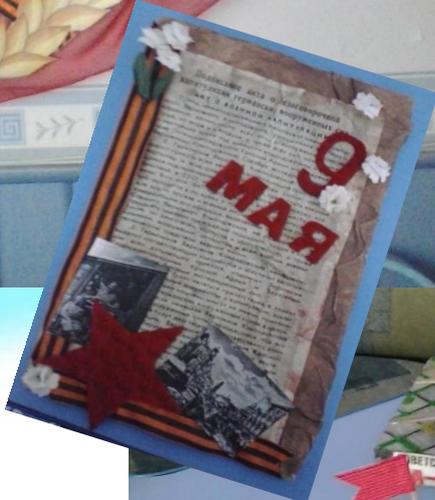


Пасхальная радость



БОРЗОВА
АНИСИЯ
ГР. И Б.

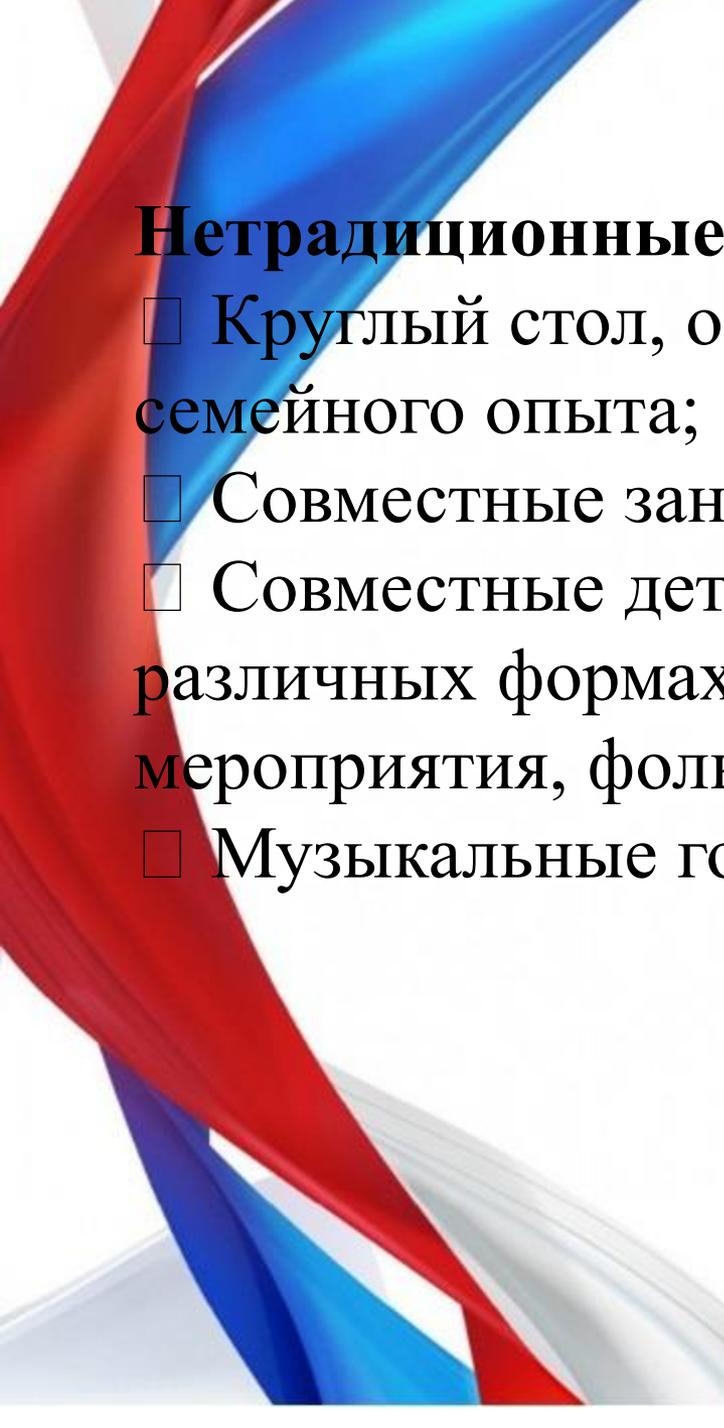
Выставка детско-родительских работ



Выставка «Курск - моя малая Родина»



Родители вместе с детьми являются активными участниками . Лучшие работы отмечаются грамотами и участвуют в городских конкурсах.



Нетрадиционные формы работы с родителями:

- Круглый стол, обсуждение и распространение семейного опыта;
- Совместные занятия родителей и детей;
- Совместные детско-родительские встречи в различных формах: конкурсы, спортивные мероприятия, фольклорные досуги, посиделки;
- Музыкальные гостиные.

Круглый стол «Мы люди одной страны»



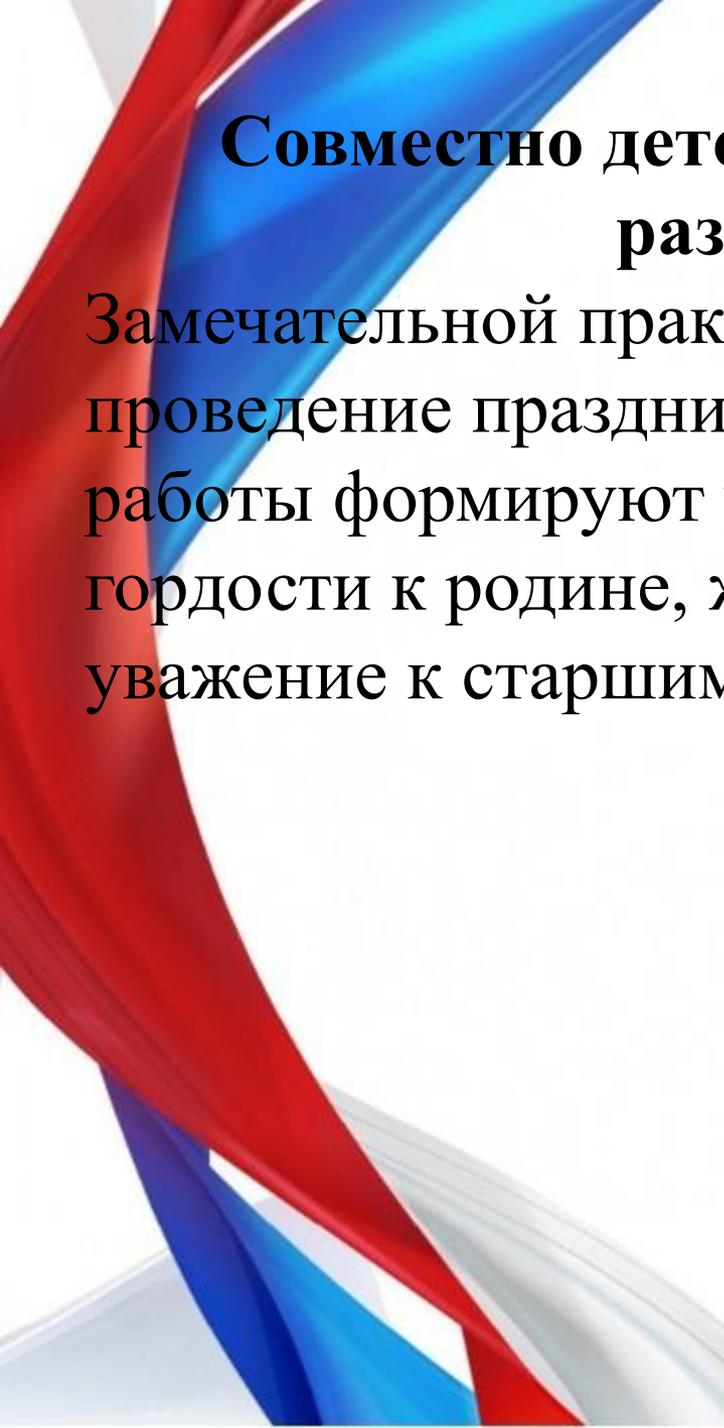
«Семейные ценности, семейные традиции»



За столом с кружечкой чая родители рассказывают о традициях в своих семьях, о культурном наследии своих предков. Делятся семейными «кулинарными шедеврами».

«Учимся вместе с детьми»





Совместно детско-родительские встречи в различных формах

Замечательной практикой в детском саду стало , проведение праздников: Использование таких форм работы формируют у детей чувства любви и гордости к родине, желание ее беречь и защищать, уважение к старшим.

«День отца»



«День матери»



«НОВЫЙ ГОД»



Праздник «День защитника Отечества»



Наши папы сильные, смелые, умелые!

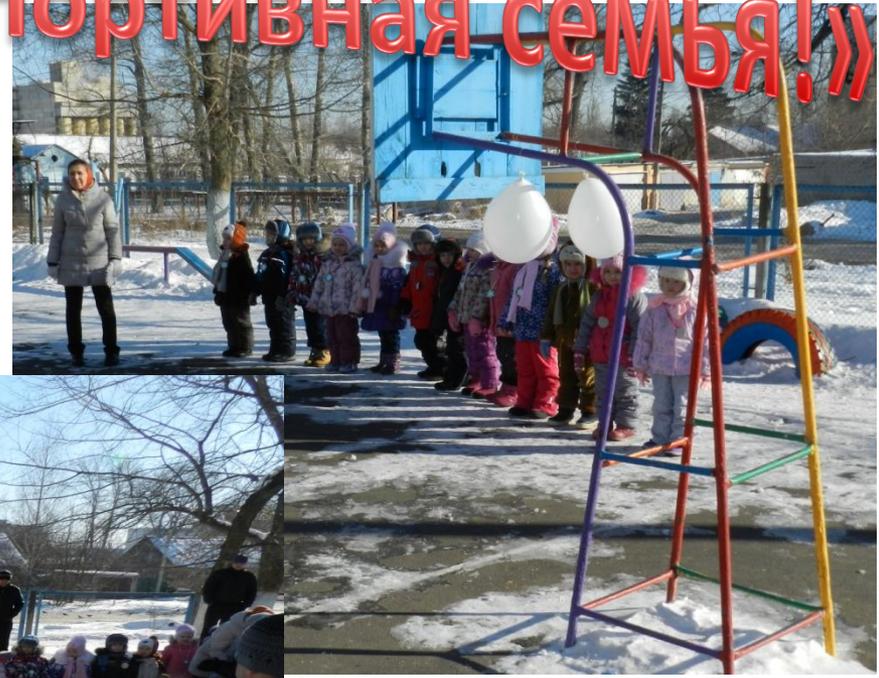


С нами вместе поиграют, после песни напевают!

Любимые наши мамочки



«Папа, мама, я – спортивная семья!»



Так же каждый год на кануне дня Победы,
проводятся мероприятия посвященные этой
знаменательной дате:

Музыкальная гостинная



Конкурс чтецов



«Зарница»



Память



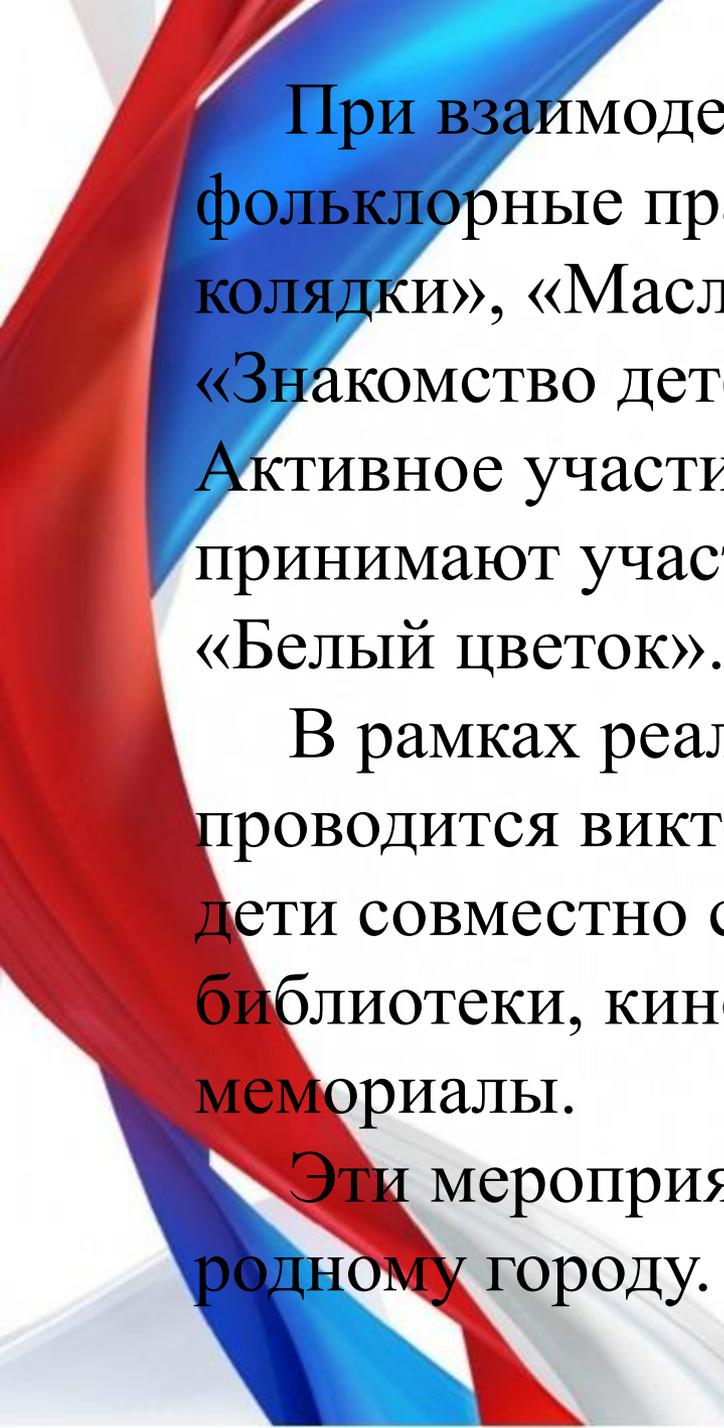
«Аллея памяти»



Фольклорные праздники



Использование таких форм работы формируют у детей чувства любви и гордости к родине, желание ее беречь и защищать, уважение к старшим.



При взаимодействии с родителями проводятся фольклорные праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Праздник Пасхи», «Знакомство детей с культурой Курского рая». Активное участие родители совместно с детьми принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок».

В рамках реализации проекта «Любимый город» проводится викторина «Знатоки родного города», дети совместно с родителями посещают библиотеки, кинотеатры, музеи, храмы, мемориалы.

Эти мероприятия воспитывают у детей любовь к родному городу.

Знакомство детей с культурой Курского края



«Знатаки родного города»

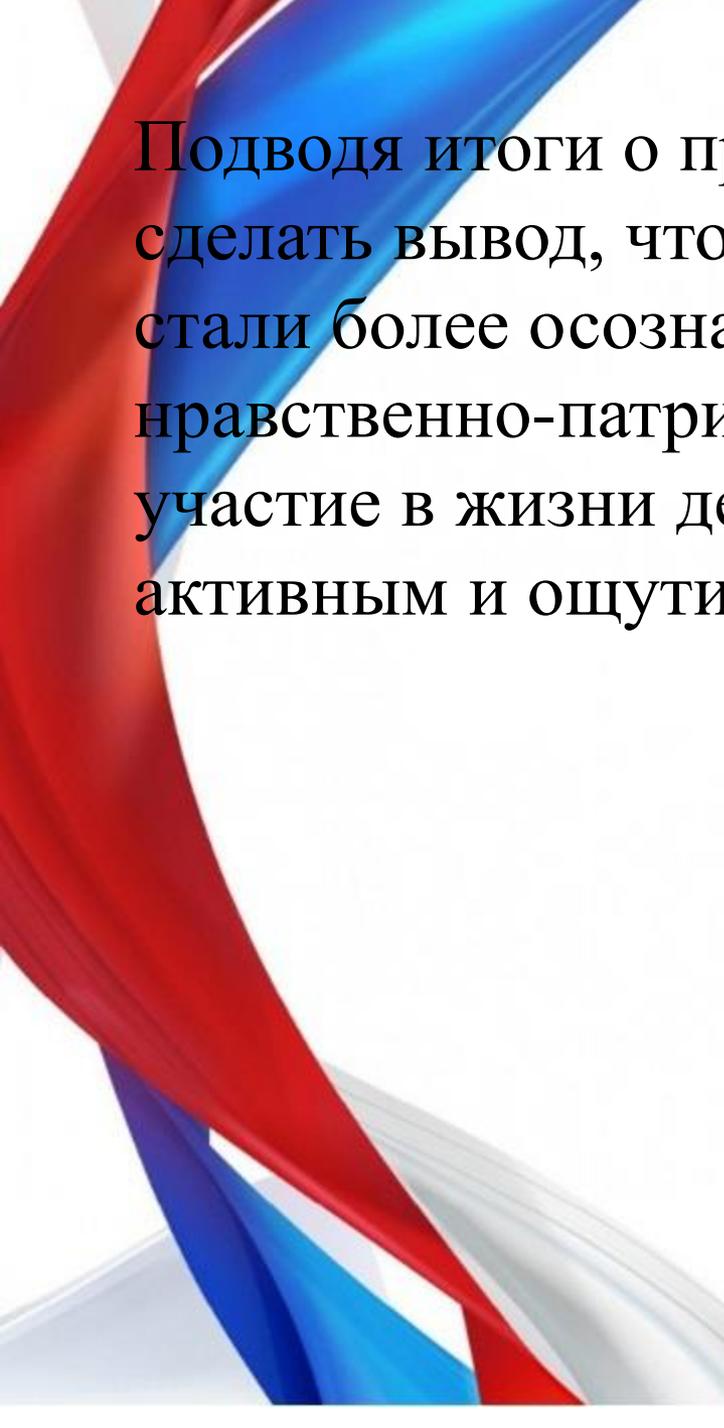


Вместе нам хорошо



Акция «Белый цветок»





Подводя итоги о проделанной работе, можно сделать вывод, что родители наших воспитанников стали более осознанно относиться к вопросам нравственно-патриотического воспитания, их участие в жизни детского сада стало более активным и ощутимым.



**Спасибо
за внимание!**