

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.05.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.05.2022 №97в
Заведующий МБДОУ № 110
_____ Т.И.Подтуркина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 3bf05e4077b574d443051379a6f16b00a40c20f1
Владелец: Подтуркина Татьяна Ивановна
Действителен: с 02.09.2021 по 02.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ
«Мы вместе»

1 Общие положения:

1.1. Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-медико-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период раннего и дошкольного возраста.

1.2. Основными принципами работы клуба «Мы вместе» являются:

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать, понимать и видеть, как развиваются и живут дети;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

1.3. Участниками Клуба являются: родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста, а также родители неорганизованных детей; педагоги ДОУ, специалисты ДОУ.

- 1.4. Непосредственным руководителем клуба «Мы вместе» является педагог-психолог ДООУ.
- 1.5. Родительский клуб «Мы вместе» осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.
- 1.6. Положение о Клубе утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2. Основные направления деятельности родительского клуба «Мы вместе»:
«Информационно-просветительское (обеспечение родителей (законных представителей) информацией о ДООУ и документацией, регламентирующей деятельность ДООУ; о развитии ребенка по возрастам, использование разнообразных средств и актуальной информации для родителей, предоставление нетрадиционных форм взаимодействия родителями с детьми);

Организационно-психолого-педагогическое (оказание психолого - педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, а также осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей раннего и дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами);

3. Права и обязанности участников родительского клуба «Мы вместе»

3.1 Родители (законные представители) — члены родительского клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной педагогов и специалистов ДООУ по проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка в ДООУ;
- получение навыков практической помощи в организации занятий с

детьми дома;

- высказывание собственного мнения и обмен опытом о воспитании своих детей;
- давать оценку эффективности работы родительского клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы родительского клуба.

3.2 ДОУ имеет право:

- выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение корректировки в план работы родительского клуба «Школа позитивного родителя» в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3 ДОУ обязано:

- планировать работу родительского клуба «Мы вместе» в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей раннего дошкольного возраста;
- предоставлять территорию ДОУ для проведения заседаний родительского клуба;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям);
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

3.4 Родители (законные представители) — члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов развития, воспитания и образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе родительского клуба;
- принимать активное участие в заседаниях родительского клуба.

4. Организация деятельности родительского клуба «Мы вместе»

4.1 Работа родительского клуба осуществляется на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №110».

4.2 Работа родительского клуба планируется по запросу и результатам опроса родителей (законных представителей) и рекомендациям педагога-психолога ДОУ.

4.3 Количество встреч с родителями: 4-5 в течении учебного года. (но количество встреч, может быть увеличено в зависимости от потребности запросов от родителей (законных представителей)

- Формы организации работы родительского клуба «Мы вместе»
- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды;
- моделирование проблемных ситуаций;
- презентация информационных буклетов;
- подвижные игры, дидактические игры;
- художественно-творческая деятельность;
- элементы арттерапии, сказкотерапии;
- практикумы и элементы тренинга;
- круглые столы;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

5. Административная поддержка деятельности родительского клуба «Мы вместе»

5.1 Создание материально-технических условий для деятельности

родительского клуба: выделение помещений, услуг ксерокопии, компьютера и др.

Работа родительского клуба «Мы вместе» — это групповая работа с родителями (законными представителями), реализующая несколько функций:

- коммуникативную — функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- личностно ориентированную — направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- содержательную — направленную на решение проблем;
- инструментальную — позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления;
- умения слушать и взаимодействовать с другими участниками.

Условия работы родительского клуба «Мы вместе»

Для более успешной работы родительского клуба необходимы следующие условия:

- при формировании группы необходимо учитывать интересы участников; теоретический материал и практические задания необходимо подбирать с учетом специфики интересов слушателей, что повысит мотивацию каждого участника;
- занятия должны проводиться в группах численностью от 10 до 20 человек;
- желательно обеспечить всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов;
- занятия проводятся в кругу, стулья должны быть удобными и соответствовать количеству участников (не допускается наличие в

круге свободных стульев и больших промежутков между ними); стулья не должны быть жестко скреплены друг с другом;

- для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство;
- также предполагается наличие мягкого, лучше поролонового мяча (его можно заменить мягкой игрушкой); желательно наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ;
- для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходим стол.

**Тематический план-программа мероприятий родительского клуба
«Мы вместе»**

Тема	Сроки	Содержание занятий
Работа с родителями.		
1. «Будущий первоклассник»	Октябрь-Ноябрь (подготовительные группы, дети 6-7 лет)	Познакомить родителей с закономерностями развития детей старшего дошкольного возраста, методами и приемами готовности ребенка к школе
2. «Играем и развиваемся в месте. Старший дошкольный возраст»	Февраль (старшие группы) Март (средние группы)	Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания психически здорового ребенка; Способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
3. «Играем и развиваемся вместе. Средний дошкольный возраст»	Апрель (2 мл. группы)	Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей
4. «Речевое и	Май (для вновь	индивидуальных особенностей

<p>познавательное развитие детей 3-х лет»</p> <p>5. «Адаптация ребенка к детскому саду»</p>	<p>поступающих детей в ДОУ)</p>	<p>дошкольника.</p> <p>Познакомить родителей с психическими особенностями ребенка трех лет, наметить пути преодоления острых кризисных проявлений. Обучать родителей методами и приемами речевого и познавательного развития.</p> <p>Познакомить с особенностями адаптационного периода в ДОУ.</p>
---	---------------------------------	--