

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 28» февраля 2025 года № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида №110»  
от «28» февраля 2025 года № 29а  
\_\_\_\_\_Т.И. Подтуркина

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 110» за  
2024 год**

г. Курск-2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 110 » (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110»)
Руководитель	Подтуркина Татьяна Ивановна
Адрес организации	305025, г. Курск, проезд Магистральный, д. 18
Телефон, факс	(4712) 37-86-10
Адрес электронной почты	mdou110kursk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования «Город Курск»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Регистрационный №1384 от 26 апреля 2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 110» (далее — Детский сад) расположено в Сеймском округе города . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1127 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 337,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них 4 группы заседобщеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Контингент воспитанников – дети от 2 до 8 лет. Данные представлены в таблице № 2. Группы формируются по возрастному принципу. Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) 203 человека, что превышает норматив наполняемости групп.

Таблица №1

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1
От 6 до 8 лет	Комбинированная	1
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1
Итого: 6 групп		

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейная гостиная» к дню многодетных семей, заседания родительского клуба «На пороге школы».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В Детском саду до 31.12.2024г. года реализовывались дополнительные образовательные услуги. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, были определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.

Дополнительные образовательные услуги оказывались на основании лицензии № ЛО35-01252-46/00220968 от 24.08.2023 г.

Дополнительное образование было представлено тремя программами:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тропинки творчества»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ганцевальная мозаика»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир-прекрасное творение».

Учитывая запрос родителей, в сентябре 2023 году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации трех программ направлениях: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От звука к букве»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»;

Учитель-логопед оказывает платные индивидуальные дополнительные услуги.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li> </ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области/ средний показатель по учреждению (%)	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
2023-2024 уч.г.	77,5	74,8	73,4	72,02	76,6

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Педагогическим коллективом на этапе введения ФОП ДО была проведена оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) на соответствие ее

«Методическим рекомендациям Минпросвещения и РАО» (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ 413/03). Данная оценка показала, что РППС ДОО частично соответствует требованиям, отраженным в Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов. Необходимо пополнить учебно-методическим материалом методический комплект для реализации ОП ДОО. Также необходимо пополнить РППС современным оборудованием.

Таблица №2

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Подключение к сети  Internet, скорость 50 М/бит.
Количество Internet – серверов	8
Наличие локальных сетей в ДОО	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	10
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 22 педагога: воспитатели – 12, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, тьютор – 3, старший воспитатель – 1, педагог-организатор – 1.

Анализируя педагогический состав коллектива по уровню образования, по стажу работы, получили следующие результаты:

Таблица №3

Распределение педагогических работников по общему и педагогическому стажу работы

Общий стаж работы	Количество, человек (%)	Педагогический стаж работы	Количество, человек(%)
до 3	1 (4,55%)	до 3	1 (4,55%)
от 3 до 5	2 (9.09%)	от 3 до 5	1 (36,4)
от 5 до 10	2 (9 %)	от 5 до 10	2 (9%)
от 10 до 15	1 (36.4%)	от 10 до 15	1 (36,4)
от 15 до 20	1 (4,5%)	0	1 (4,55%)
20 и более	15 (68%)	20 и более	16 (73%)

Данные, приведенные в таблице, показывают, что наибольший процент занимают педагоги с педагогическим стажем более 20 лет.

Молодые специалисты занимают в данной структуре небольшую долю – всего 1%.

Таблица № 4

Возраст педагогических работников

Педагогические работники	25 и младше	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и больше
22	1	0	1	2	3	3	4	4	3	1

Из таблицы видно: что молодых специалистов всего 1 человек (10%). Средний возраст по ДОУ составляет 53 года.

Рисунок № 1

### Уровень образования педагогических работников

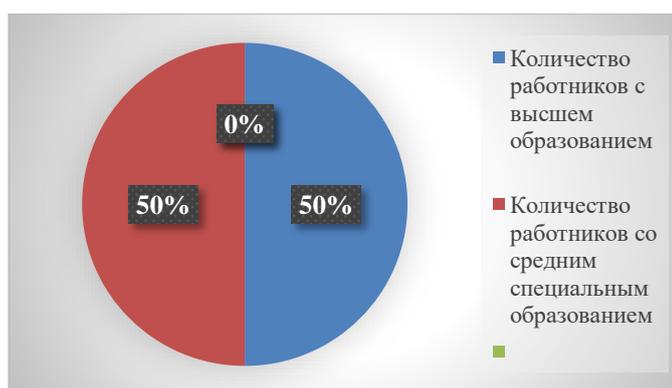


Таблица № 5

### Уровень квалификации педагогов ДОУ

Высшая категория	Первая категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности (чел/%)
	4 /18,2%	15/68,2%

Три педагога не аттестованы, так как не имеют стажа работы более двух лет по занимаемой должности.

Три педагога имеют звание «Почетный работник образования».

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации. Ежегодно согласно графику и плану повышения квалификации педагоги проходят один раз в три года курсы повышения квалификации в очном и заочном форматах.

В ДОУ функционирует «Школа наставничества». Трое педагогов имеют стаж работы в должности менее трех лет. За ними закреплены опытные наставники. Отчет наставников и наставляемых педагогов в конце учебного года выявил положительную динамику в этом направлении. Необходимо продолжать работу педагогов в «Школе наставничества», искать новые формы взаимодействия для достижения положительного результата

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица №6

Результативность участия педагогов ДОУ, транслирующих опыт работы

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2024	2	4

На стажировочной практике курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной профессиональной программе «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация» (ОБГУ ДПО КИРО) был представлен опыт работы педагогов ДОУ по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».

В 2024 году опыт работы педагогических работников ДОУ был опубликован в сборнике «Интегративные тенденции в медицине и образовании-2024»/ науч. ред. проф. В.А. Иванов-Том 2 Курск, ООО «Дитера», 2024-«95 с.».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности ДОУ. Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектах спорта представлены в таблице №7.

Таблица №7

Перечень оборудованных кабинетов и объектов спорта

№ п/п	Наименование объекта	Описание
1.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.
2.	Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека, консультации для педагогов, аттестация педагогов.
3.	Медицинский кабинет	(медицинский и процедурный кабинеты). Профилактика, вакцинация, профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей.
4.	Кабинет учителя-логопеда; педагога-психолога	Количество – 2 Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются оборудованные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Специалисты проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативную работу с родителями, педагогами, развитие психических процессов, коррекцию звукопроизношения.
5.	Музыкальный зал	В музыкальном зале проводятся ОД по музыкальному развитию, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия.
6.	Спортивный зал	В спортивном зале проводятся ОД по физическому развитию, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги, консультации с родителями.

7.	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество – 6 3 группы со спальнями на первом этаже, 3 группы на втором этаже. ОД, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.
8.	Кабинет познавательного развития	ОД, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.
9.	Холлы, коридоры	Количество – 2 Выставки детских работ, совместного творчества детей и родителей, тематические выставки, информационные стенды для педагогов, сотрудников и родителей.
10.	Спортивная площадка	Количество – 1 Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, праздники. Развитие познавательной, трудовой деятельности детей

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от (Приказ № 74 от 30.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 203

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 183

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 203 100/% 0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 203– 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек 22 (9 %)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 203 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 203 (100 %)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 20,3
-----	--	-----------

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 11 (48%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	Человек 11 (50%)

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек 11 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	Человек 0 (0%)
1.8.2	Первая	Человек 6 ( 27%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3 (13%)

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 20 (87%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2 (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 8 (35%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	8 к 1
	в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15. 5	Учителя - дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога - психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 120

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.