

***МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110***

***Сказкотерапия  
в работе с родителями***

**Воспитатель:**

**Климова Татьяна Николаевна**

*«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки и они забьют животворными ключами»*



*В. Сухомлинский*

*Что же такое сказкотерапия ?  
Зачем нужна сказкотерапия в работе с  
родителями?*

*Существует несколько основных  
определений этой технологии:*

# Сказкотерапия – это...

...язык образов  
и символов, органичный  
бессознательному человека.

...способ поговорить  
с человеком о душе.

...это наиболее  
древняя воспитательная система,  
позволяющая тонко,  
не дидактично  
формировать представление о  
базовых жизненных ценностях.



...это один  
из методов развития  
самосознания и  
эмоционального интеллекта  
человека.

# *Актуальность*

*Сегодня сказкотерапия, выступает как метод психологической помощи, как способ воспитания (сказки служили моральным и нравственным законам, учили детей жизни: правильному поведению, исправлению ситуации, умение принимать решения, находить выход из затруднительных положений, преодолевать собственную неуверенность, различные страхи и др.), как средство развития эмоционального интеллекта (ребенок идет к осознанию смысла своих действий, своего поведения через чувства).*

*Сказкотерапия является здоровьесберегающей технологией. И это важно донести до родителей. В этом смысле можно говорить о лечении сказкой.*

# *Задачи*

- Познакомить родителей с приемами сказкотерапии, ее значением в развитии и воспитании собственных детей;*
- Научить использовать приемы сказкотерапии в домашних условиях;*
- Расширить представления о значимости сказкотерапии в решении детских проблем;*
- Поддержка и развитие творческого самовыражения и фантазии родителей и детей.*

# *Работа с родителями ведется по направлениям:*

*-Информационнопросветительская – нацелена на привлечение внимания родителей к возможностям сказкотерапии поддержания эмоционального здоровья детей . Оно включает: консультации, памятки, буклеты, папки передвижки, тематические выставки – оказание информационной помощи семье.*





*-Индивидуальное направление – на удовлетворения духовно-нравственных потребностей развития конкретной личности ребенка в данном возрасте с учетом индивидуальных потребностей и особенностей здоровья и развития.*

*-Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды:  
изготовление разных видов театров*



## тематических альбомов



## книжечек-малышек



# *В чем же заключается практическая значимость сказкотерапии в работе с родителями?*

- Не требует от родителей каких-то специальных глубоких знаний самого метода;*
- не отнимает много времени;*
- помогает решать трудности в жизни семьи;*
- у ребенка происходит становления нравственных представлений, расширяется словарный запас, повышается речевая активность детей;*
- совершенствование взаимодействия с окружающим миром.*

# *Ожидаемые результаты применения сказкотерапии родителями в домашних условиях*

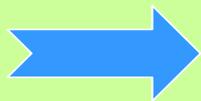
- в поведении ребенка начинают преобладать положительные эмоции;
- появляется постоянная дружба со сверстниками;
- развивается умение сдерживать свои бурные, резкие выражения чувств;
- ребенок становится более раскрепощенным и уверенным в себе, в своих силах;
- ребенок учится направлять агрессию в добро;
- ребенок усваивает «язык» эмоций для выражения оттенков переживаний, интонаций голоса;
- эмоциональная реакция ребенка становится максимально адекватна ситуации;
- снижается уровень тревожности, агрессивности, страха.

# *Добиваться успехов помогают многочисленные приемы сказкотерапии:*



# «Какие же проблемы в общении родителей с детьми помогает решать сказкотерапия?»

**П  
р  
о  
б  
л  
е  
м  
ы**



- непослушание, упрямство;
- агрессивное поведение;
- наличие тревожности (страх темноты, боязнь оставаться одному дома);
- приучение к порядку;
- несамостоятельность в поведении, выполнении какой-либо деятельности;
- завистливость; эгоистичность, жадность;
- неумение адекватно выражать свои эмоции;
- застенчивость, робость;
- легкомысленность;
- неумеренная фантазия.

# **Практическая часть**

## **«Сочиняем сказку сами»**

**«Давайте сейчас попробуем реализовать один из приемов сказкотерапии.**

**Трудно ли сочинить, придумать сказку?**

**Существует великое множество народных сказок, мы с вами являемся представителями своего народа, сможем и мы сочинить свою сказку.**

**Вот коробка, в ней живет очень интересная сказка.**

**Каждое слово написано на отдельном листочке. Нужно по очереди взять листок с определенным словом и сочинять сказку по кругу.**



***Подобным образом Вы можете придумывать сказки со своими детьми, тем самым развивая речевые навыки ребенка, фантазию, творческое воображение.»***

# Рефлексия. «Ромашка пожеланий»

**Сейчас мы с вами составим «Ромашку пожеланий». У каждого из вас лежит лепесток, на котором можно написать пожелания о нашей встречи: «Что для вас было интересным? Новым? Особенно впечатлило и запомнилось? Что вы решили использовать?»**



*Таким образом, сказкотерапия способствует эмоциональному сближению ребенка и родителя, формированию позитивных детско-родительских отношений, раскрытию внутреннего мира каждого участника.*

*Сказки, сочиняемые детьми и взрослыми, не только дают нам необходимую психодиагностическую информацию, но одновременно являются мощным терапевтическим средством для обеих сторон. Поэтому девиз для родителей и детей прост: «Сочиняйте сказки и дарите их друг другу» .*

***Спасибо за внимание!***